T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ..... 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÇERÇEVE YILLIK PLAN

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
1	14-18 Eylül	10	İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI DİNLEME / YAZMA	T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	Gözlem Formu, Kontrol Listesi	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.1 D: D3, D16 OB: OB4 KB: KB1, KB2.4, KB2.7 E: E1.1, E2.5, E3.1, E3.2 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun	İlköğretim Haftası	Z: Farklılaştırmaya yönelik tüm uygulamalar; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından hazırbulunuşluk düzeyi, öğrenme hızı ve öğrenme profillerine göre gruplandırma yapılarak; içerik, süreç, öğrenme ortamı ve ürün boyutlarında uyarlamalar geliştirilerek; esnek öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak; süreç içinde sürekli, geliştirici (biçimlendirici) değerlendirmeler le izlenip gerekli düzenlemeler yapılarak planlanır ve yürütülür	
2	21-25 Eylül	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1 D: D9, D10, D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü	Z: Farklılaştırmaya yönelik tüm uygulamalar; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından hazırbulunuşluk düzeyi, öğrenme hızı ve öğrenme profillerine göre gruplandırma yapılarak; içerik,	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.				süreç, öğrenme ortamı ve ürün boyutlarında uyarlamalar geliştirilerek; esnek öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak; süreç içinde sürekli, geliştirici (biçimlendirici) değerlendirmeler le izlenip gerekli düzenlemeler yapılarak planlanır ve yürütülür	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
3	28 Eylül - 2 Ekim	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1 D: D9, D10, D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
4	5-9 Ekim	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1 D: D9, D10, D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
5	12-16 Ekim	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1 D: D9, D10, D14, D3, D19 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
6	19-23 Ekim	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme	SDB: SDB2.1 D: D3, D14, D19 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3,			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.	Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
7	26-30 Ekim	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D3, D14, D19 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
8	2-6 Kasım	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D3, D14, D19 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
9	9-13 Kasım	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, 1. Dönem 1. Yazılı	SDB: SDB2.1 D: D3, D14, D19 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1	Atatürk Haftası (10-16 Kasım), Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım), Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım	Sınav	E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
1. Dönem Ara Tatil (16 Kasım - 20 Kasım)									
10	23-27 Kasım	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Öğretmenler Günü (24 Kasım)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
11	30 Kasım - 4 Aralık	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
12	7-11 Aralık	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününün içine alan hafta)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.		Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
13	14-18 Aralık	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D14, D4, D7, D16 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
14	21-25 Aralık	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D4, D7, D14, D16 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
15	28 Aralık - 1 Ocak	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D4, D7, D14, D16 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Yılbaşı		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
16	4-8 Ocak	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, 1. Dönem 2. Yazılı	SDB: SDB2.1 D: D4, D7, D14, D16 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	Sınav	E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
17	11-15 Ocak	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB2.1 D: D4, D7, D14, D16 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
18	18-22 Ocak	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1 D: D9, D10, D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
Yarıyıl Tatili (25 Ocak - 05 Şubat)									
19	8-12 Şubat	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1 D: D9, D10, D14 OB: OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
20	15-19 Şubat	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D3, D7, D8, D14 OB: OB1, OB2, OB4			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
21	22-26 Şubat	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
22	1-5 Mart	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik,	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.		Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
2. Dönem Ara Tatil (08 Mart - 12 Mart)									
23	15-19 Mart	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart), Şehitler Günü (18 Mart), Ramazan Bayramı		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
24	22-26 Mart	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D3, D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel	Orman Haftası (21-26 Mart), Dünya Su Günü (22 Mart)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.		Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
25	29 Mart - 2 Nisan	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
26	5-9 Nisan	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, 2. Dönem 1. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.		E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
27	12-16 Nisan	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
28	19-23 Nisan	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3,	Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.	Kâğıdı/Yaprağı	KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur.					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
29	26-30 Nisan	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
30	3-7 Mayıs	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası), Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
31	10-14 Mayıs	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
32	17-21 Mayıs	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, Müzeler Haftası (18-24 Mayıs), Kurban Bayramı		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur.					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
33	24-28 Mayıs	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat		Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
34	31 Mayıs -	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme	Dereceli Puanlama	SDB: SDB1.1,			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
	4 Haziran		DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
35	7-11 Haziran	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, 2. Dönem 2. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
36	14-18 Haziran	10	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ DİNLEME / KONUŞMA / OKUMA / YAZMA	T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu, Öz Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB3.1 D: D7, D14, D16 OB: OB1, OB2, OB4 KB: KB1, KB2.3, KB2.7, KB2.10, KB2.11, KB2.12, KB2.13, KB2.16, KB2.20, KB3.1 E: E1.1, E3.2, E3.7 Disiplin: Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					
37	21-25 Haziran	10	SOSYAL ETKİNLİK Sosyal Etkinlik	Okul temelli planlama kapsamında sosyal etkinlik haftası					

DERSİN AMAÇLARI

- Öğrencilerin Türkçeyi etkili biçimde kullanma, dinleme/izleme, okuma, konuşma ve yazma alan becerilerini sınıf seviyesine uygun olarak geliştirmesi.
- Öğrencilerin söz varlığını zenginleştirmesi ve dilsel farkındalık kazanması.
- Öğrencilerin anlam kurma, eleştirel düşünme ve yaratıcı ifade becerilerini geliştirmesi.
- Öğrencilerin Türkçeye, Türk kültürüne ve evrensel değerlere yönelik olumlu tutum geliştirmesi.

AÇIKLAMALAR

- Belirtilen tarihlerde ve haftalarda, müfredat programına göre değişiklikler yapılabilir.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve teknikleri aktif olarak kullanılacaktır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitlilik sağlanacak ve süreç odaklı değerlendirme yapılacaktır.
- Bireysel farklılıklar dikkate alınarak öğretime yön verilecektir.
- Teknoloji entegrasyonu ile öğrenme süreçleri desteklenecektir.

.....

İmza
Onay Tarihi: 14.09.2026