T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ..... 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF TARİH DERSİ ÇERÇEVE YILLIK PLAN

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
1	14-18 Eylül	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1 Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme a) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler. b) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler. c) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kendi cümleleriyle açıklar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü		
2	21-25 Eylül	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1 Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme a) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler. b) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler. c) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kendi cümleleriyle açıklar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
3	28 Eylül - 2 Ekim	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarihin Doğası	TAR.9.1.2 Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme a) Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder. b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
4	5-9 Ekim	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarihin Doğası	TAR.9.1.2 Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme a) Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder. b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
5	12-16 Ekim	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarihsel Bilginin Üretim Su reci	TAR.9.1.3 Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler. b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
6	19-23 Ekim	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarihsel Bilginin Üretim Su reci	TAR.9.1.3 Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler. b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
7	26-30 Ekim	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarihsel Bilginin Üretim Su reci	TAR.9.1.3 Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler. b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		
8	2-6 Kasım	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4 Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır. b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
9	9-13 Kasım	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4 Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır. b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), 1. Dönem 1. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)		
1. Dönem Ara Tatil (16 Kasım - 20 Kasım)									
10	23-27 Kasım	2	GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4 Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır. b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Bilgi Görseli (İnfografik Metin)	SDB: SDB1.2, SDB2.2, SDB3.3 D: D6, D8, D19 OB: OB1, OB2, OB7 KB: KB2.4 E: E2.1, E3.2, E3.3, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	Öğretmenler Günü (24 Kasım)		
11	30 Kasım -	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.1 Tarım Devrimi'nin Eski Çağ	Dereceli Puanlama	SDB: SDB1.2,	Dünya		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
	4 Aralık		Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi	medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme a) Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini zaman ve mekân açısından karşılaştırır. b) Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	Engelliler Günü (3 Aralık)		
12	7-11 Aralık	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi	TAR.9.2.1 Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme a) Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini zaman ve mekân açısından karşılaştırır. b) Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
13	14-18 Aralık	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2 Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme a) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili sınıflandırma yapar. c) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
14	21-25 Aralık	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2 Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme a) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı,	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				sınıflandırma yapar. c) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar.	Tarihsel Empati Formu	E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
15	28 Aralık - 1 Ocak	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2 Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme a) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili sınıflandırma yapar. c) Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özelliklerini yorumlar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	Yılbaşı		
16	4-8 Ocak	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3 Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme a) Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler. b) İlgili konular hakkında sorular sorar. c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar. d) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. e) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu, 1. Dönem 2. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
17	11-15 Ocak	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3 Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme a) Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler. b) İlgili konular hakkında sorular sorar. c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar. d) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. e) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
18	18-22 Ocak	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3 Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme a) Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler. b) İlgili konular hakkında sorular sorar. c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar. d) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. e) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
Yarıyıl Tatili (25 Ocak - 05 Şubat)									
19	8-12 Şubat	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3 Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme a) Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler. b) İlgili konular hakkında sorular sorar. c) Farklı kaynaklar üzerinden konuya ilişkin bilgi toplar. d) Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. e) Topladığı bilgiler üzerinden Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin çıkarım yapar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
20	15-19 Şubat	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4 Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme a) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynakları inceler. b) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından kopmadan sözlü, yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür. c) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
21	22-26 Şubat	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4 Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme a) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynakları inceler. b) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından kopmadan sözlü, yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür. c) Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji			
22	1-5 Mart	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Tu rklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5 Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme a) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler. b) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kendi cümleleriyle ifade eder. c) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kaynaklara dayanarak çözümler. d) Türklerde konargöçer yaşamın temel özelliklerini dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. e) Geçmiş ve günümüzden hareketle Türklerde konargöçer yaşam koşullarını karşılaştırır. f) Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve önemine yönelik çıkarımlarda bulunur. g) Türklerde konargöçer yaşamla ilgili kendi bakış açısını ifade eder.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)		
2. Dönem Ara Tatil (08 Mart - 12 Mart)									
23	15-19 Mart	2	ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ Tu rklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5 Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme a) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler. b) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kendi cümleleriyle ifade eder. c) Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini kaynaklara dayanarak çözümler. d) Türklerde konargöçer yaşamın temel özelliklerini dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. e) Geçmiş ve günümüzden hareketle Türklerde konargöçer yaşam koşullarını karşılaştırır. f) Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve önemine yönelik çıkarımlarda bulunur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Bülten Panosu, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı, Tarihsel Empati Formu	SDB: SDB1.2, SDB1.3, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2, SDB3.3 D: D2, D7, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB9 KB: KB2.3, KB2.8 E: E1.1, E2.1, E3.1, E3.6, E3.10 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Matematik, Sosyoloji	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart), Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart), Ramazan Bayramı, Şehitler Günü (18 Mart)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				g) Türklerde konargöçer yaşamla ilgili kendi bakış açısını ifade eder.					
24	22-26 Mart	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'da Yaşanan Kitlesel Göçler	TAR.9.3.1 Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme a) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlere neden olan unsurları inceler. b) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin etkilediği unsurları inceler. c) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimin etkilerini sorgular. d) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimin neden ve sonuçlarını bağlamından kopmadan ifade eder.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
25	29 Mart - 2 Nisan	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'da Yaşanan Kitlesel Göçler	TAR.9.3.1 Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme a) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlere neden olan unsurları inceler. b) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin etkilediği unsurları inceler. c) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimin etkilerini sorgular. d) Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimin neden ve sonuçlarını bağlamından kopmadan ifade eder.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
26	5-9 Nisan	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları	TAR.9.3.2 Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme a) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler. b) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler. c) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu, 2. Dönem 1. Yazılı Sınav	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
27	12-16 Nisan	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları	TAR.9.3.2 Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme a) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler. b) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler. c) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler.	Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
28	19-23 Nisan	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları	TAR.9.3.2 Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme a) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler. b) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler. c) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji	Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)		
29	26-30 Nisan	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları	TAR.9.3.2 Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme a) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarının özelliklerini belirler. b) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki benzerlikleri listeler. c) Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapıları arasındaki farklılıkları listeler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji	Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)		
30	3-7 Mayıs	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Ticaret Yolları	TAR.9.3.3 Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme a) Orta Çağ'daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların etkileşimleriyle ilgili sorular sorar. b) Orta Çağ'daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların ilişkilerini siyasi, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla çözümler. c) Orta Çağ'daki ticaret yollarının devlet ve toplumların siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerine etkisiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji	Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs)		
31	10-14 Mayıs	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Ticaret Yolları	TAR.9.3.3 Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme a) Orta Çağ'daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların etkileşimleriyle ilgili sorular sorar. b) Orta Çağ'daki ticaret yolları üzerinde yer alan devlet ve toplumların ilişkilerini siyasi,	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya,			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				ekonomik ve kültürel boyutlarıyla çözümler. c) Orta Çağ'daki ticaret yollarının devlet ve toplumların siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerine etkisiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.	(İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
32	17-21 Mayıs	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Ku Itu ve Sanat	TAR.9.3.4 Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar. b) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. c) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular. d) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar. e) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji	Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs), Kurban Bayramı		
33	24-28 Mayıs	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Ku Itu ve Sanat	TAR.9.3.4 Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar. b) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. c) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular. d) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji	İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				bilgileri yorumlar. e) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır.					
34	31 Mayıs - 4 Haziran	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Ku Itu ve Sanat	TAR.9.3.4 Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar. b) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. c) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular. d) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar. e) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
35	7-11 Haziran	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Ku Itu ve Sanat	TAR.9.3.4 Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar. b) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. c) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular. d) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu, 2. Dönem 2. Yazılı Sınav	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				bilgileri yorumlar. e) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır.					
36	14-18 Haziran	2	ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat	TAR.9.3.4 Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme a) Araştırmasında belirlediği kaynaklardan Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin bilgi toplar. b) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. c) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular. d) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kaynaklardan araştırmasına uygun olarak belirlediği bilgileri yorumlar. e) Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin kanıtlara dayanarak oluşturduğu araştırmasını paylaşır.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Zihin Haritası, Bilgi Görseli (İnfografik Metin), Değişim ve Süreklilik Formu	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.3 D: D1, D5, D10 OB: OB2, OB5, OB9 KB: KB2.7 E: E3.1, E3.2, E3.4, E3.7 Disiplin: Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sosyoloji			
37	21-25 Haziran	2	SOSYAL ETKİNLİK Sosyal Etkinlik	Okul temelli planlama kapsamında sosyal etkinlik haftası					

DERSİN AMAÇLARI

- Öğrencilerin analitik düşünme yeteneklerini geliştirmek ve problem çözme becerilerini artırmak.
- Derste öğrenilen teorik bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirerek kalıcı öğrenmeyi sağlamak.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve farklı bakış açıları kazandırmak.
- Grup çalışması ve işbirliği becerilerini geliştirerek sosyal öğrenmeyi desteklemek.
- Öğrencilerin yaratıcılık ve yenilikçilik özelliklerini ortaya çıkarmak.

AÇIKLAMALAR

- Belirtilen tarihlerde ve haftalarda, müfredat programına göre değişiklikler yapılabilir.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve teknikleri aktif olarak kullanılacaktır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitlilik sağlanacak ve süreç odaklı değerlendirme yapılacaktır.
- Bireysel farklılıklar dikkate alınarak öğretime yön verilecektir.

- Teknoloji entegrasyonu ile öğrenme süreçleri desteklenecektir.
- Ortak yazılı sınavların soruları, ÖDSGM konu soru dağılım tablosundaki senaryolardan zümrece seçilene göre hazırlanır (MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği m.5/f, m.6/ç).
- 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav kapsamı (ÖDSGM Konu Soru Dağılım Tablosu 2026-2027 1. dönem): 1. ÜNİTE: GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH: TAR.9.1.1, TAR.9.1.2, TAR.9.1.3 — 6 senaryodan biri zümrece seçilir.
- 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav kapsamı (ÖDSGM Konu Soru Dağılım Tablosu 2026-2027 1. dönem): 1. ÜNİTE: GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH: TAR.9.1.1, TAR.9.1.2, TAR.9.1.3, TAR.9.1.4; 2. ÜNİTE: ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ: TAR.9.2.1, TAR.9.2.2 — 6 senaryodan biri zümrece seçilir.

.....

İmza
Onay Tarihi: 14.09.2026