T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ..... 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

Hafta	Tarih	Saat	Ünite/Konu	Kazanımlar	Öğretim Teknikleri	Araç-Gereç	Ölçme-Değerlendirme	Belirli Günler
1	14-18 Eylül	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.1. Doğal Sayılar	M.4.1.1.1 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.4.1.1.2 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		İlköğretim Haftası
2	21-25 Eylül	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.1. Doğal Sayılar	M.4.1.1.2 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. M.4.1.1.3 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. M.4.1.1.4 Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, Zafer Bayramı (30 Ağustos)
3	28 Eylül - 2 Ekim	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.1. Doğal Sayılar	M.4.1.1.4 Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. M.4.1.1.5 En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
4	5-9 Ekim	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.1. Doğal Sayılar M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.1.6 Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. M.4.1.2.1 En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
5	12-16 Ekim	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.2.1 En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. M.4.1.3.1 En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
6	19-23 Ekim	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.3.2 Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. M.4.1.2.2 İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
7	26-30 Ekim	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.2 İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.2.3 En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2-6 Kasım	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.3 En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. M.4.1.2.4 Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım)
9	9-13 Kasım	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.3 Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon	1. Dönem 1. Yazılı Sınav	Atatürk Haftası(10-16 Kasım), Dünya

Hafta	Tarih	Saat	Ünite/Konu	Kazanımlar	Öğretim Teknikleri	Araç-Gereç	Ölçme-Değerlendirme	Belirli Günler
								Çocuk Hakları Günü(20 Kasım), Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)
1. Dönem Ara Tatil (16 Kasım - 20 Kasım)								
10	23-27 Kasım	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.4 Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım - 4 Aralık	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. M.4.1.4.2 Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. M.4.1.4.3 En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Dünya Engelliler Günü (03 Aralık)
12	7-11 Aralık	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.3 En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. M.4.1.4.5 En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
13	14-18 Aralık	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.4.5 En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.4.6 Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. M.4.1.5.1 Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)
14	21-25 Aralık	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.1 Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. M.4.1.5.2 En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
15	28 Aralık - 1 Ocak	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.3 Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. M.4.1.5.4 Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Yılbaşı

Hafta	Tarih	Saat	Ünite/Konu	Kazanımlar	Öğretim Teknikleri	Araç-Gereç	Ölçme-Değerlendirme	Belirli Günler
16	4-8 Ocak	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.5 Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. M.4.1.5.6 Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon	1. Dönem 2. Yazılı Sınav	
17	11-15 Ocak	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi M.4.1.6. Kesirler	M.4.1.5.7 Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. M.4.1.5.8 Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. M.4.1.6.1 Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak Ayının 2. Haftası)
18	18-22 Ocak	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.6. Kesirler	M.4.1.6.1 Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. M.4.1.6.2 Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. M.4.1.6.3 Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
Yarıyıl Tatili (25 Ocak - 05 Şubat)								
19	8-12 Şubat	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.6. Kesirler M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler	M.4.1.6.3 Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. M.4.1.6.4 Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. M.4.1.7.1 Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
20	15-19 Şubat	5	SAYILAR VE İŞLEMLER M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler	M.4.1.7.1 Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. M.4.1.7.2 Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
21	22-26 Şubat	5	ÖLÇME M.4.3.4. Zaman Ölçme	M.4.3.4.1 Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. M.4.3.4.2 Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
22	1-5 Mart	5	ÖLÇME M.4.3.4. Zaman Ölçme M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.3.4.2 Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. M.4.4.1.1 Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. M.4.4.1.2 Sütun grafiğini oluşturur.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta), Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)
2. Dönem Ara Tatil (08 Mart - 12 Mart)								
23	15-19 Mart	5	VERİ İŞLEME M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.4.1.3 Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve

Hafta	Tarih	Saat	Ünite/Konu	Kazanımlar	Öğretim Teknikleri	Araç-Gereç	Ölçme-Değerlendirme	Belirli Günler
				M.4.4.1.4 Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. M.4.2.1.1 Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart), Şehitler Günü(18 Mart), Ramazan Bayramı
24	22-26 Mart	5	GEOMETRİ M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.1 Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. M.4.2.1.2 Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. M.4.2.1.3 Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Orman Haftası (21-26 Mart), Dünya Su Günü (22 Mart)
25	29 Mart - 2 Nisan	5	GEOMETRİ M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.1.4 Açınımı verilen küpü oluşturur. M.4.2.1.5 İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. M.4.2.3.1 Düzlemi tanır ve örneklendirir.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine içine alan hafta)
26	5-9 Nisan	5	GEOMETRİ M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.3.1 Düzlemi tanır ve örneklendirir. M.4.2.3.2 Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. M.4.2.3.3 Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon	2. Dönem 1. Yazılı Sınav	
27	12-16 Nisan	5	GEOMETRİ M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.4.2.3.4 Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. M.4.2.3.5 Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. M.4.2.2.1 Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
28	19-23 Nisan	5	GEOMETRİ M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler M.4.3.1. Uzunluk Ölçme	M.4.2.2.1 Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. M.4.2.2.2 Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. M.4.3.1.1 Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26-30 Nisan	5	ÖLÇME M.4.3.1. Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.1 Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. M.4.3.1.2 Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. M.4.3.1.3 Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		

Hafta	Tarih	Saat	Ünite/Konu	Kazanımlar	Öğretim Teknikleri	Araç-Gereç	Ölçme-Değerlendirme	Belirli Günler
30	3-7 Mayıs	5	ÖLÇME M.4.3.1. Uzunluk Ölçme M.4.3.2. Çevre Ölçme	M.4.3.1.3 Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. M.4.3.1.4 Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. M.4.3.2.1 Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs)
31	10-14 Mayıs	5	ÖLÇME M.4.3.2. Çevre Ölçme	M.4.3.2.1 Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. M.4.3.2.2 Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. M.4.3.2.3 Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
32	17-21 Mayıs	5	ÖLÇME M.4.3.3. Alan Ölçme	M.4.3.3.1 Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. M.4.3.3.2 Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Anneler Günü (Mayıs ayının 2. Pazar günü), Kurban Bayramı
33	24-28 Mayıs	5	ÖLÇME M.4.3.5. Tartma	M.4.3.5.1 Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2 Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. M.4.3.5.3 Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs), Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
34	31 Mayıs - 4 Haziran	5	ÖLÇME M.4.3.5. Tartma	M.4.3.5.3 Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. M.4.3.5.4 Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. M.4.3.5.5 Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		
35	7-11 Haziran	5	ÖLÇME M.4.3.6. Sıvı Ölçme	M.4.3.6.1 Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar. M.4.3.6.2 Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. M.4.3.6.3 Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon	2. Dönem 2. Yazılı Sınav	
36	14-18 Haziran	5	ÖLÇME M.4.3.6. Sıvı Ölçme	M.4.3.6.3 Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
37	21-25 Haziran	5	SOSYAL ETKİNLİK Sosyal Etkinlik	Okul temelli planlama kapsamında sosyal etkinlik haftası	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme	Tahta, Etkileşimli Tahta, Projeksiyon		

DERSİN AMAÇLARI

- Matematik alan becerileri olan matematiksel muhakeme, matematiksel problem çözme, matematiksel temsil, veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verme, matematiksel araç ve teknoloji ile çalışma becerilerini etkin bir şekilde kullanmaları
- Kavramsal, sosyal-duygusal öğrenme ve okuryazarlık becerilerini matematik alan becerileri ile bütüncül bir şekilde matematik öğrenmenin sürecine ve sonuçlarına yansıtmaları
- Mevcut becerilerini kullanarak matematiksel bilgiye ulaşabilmeleri ve bu süreçte edindiği bilgileri yeni becerilere dönüştürebilmeleri
- Matematik öğrenme eğilimlerinin farkında olmaları ve bu süreçte eğilimlerini geliştirmeleri
- Sahip olduğu değerleri matematik öğrenme sürecine yansıtabilmeleri, matematik öğrenme sürecinde yeni değerler edinebilmeleri ve var olan değerlerini geliştirebilmeleri
- Matematik öğrenme sürecinde edindiği matematiksel bilgi, beceri, eğilim ve değerleri, karşılaşabileceği farklı öğrenme süreçlerine, diğer derslere ve günlük yaşamlarına yansıtabilmeleri amaçlanmaktadır.

AÇIKLAMALAR

- Belirtilen tarihlerde ve haftalarda, müfredat programına göre değişiklikler yapılabilir.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve teknikleri aktif olarak kullanılacaktır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitlilik sağlanacak ve süreç odaklı değerlendirme yapılacaktır.
- Bireysel farklılıklar dikkate alınarak öğretime yön verilecektir.
- Teknoloji entegrasyonu ile öğrenme süreçleri desteklenecektir.

.....

İmza
Onay Tarihi: 14.09.2026