T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ..... 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÇERÇEVE YILLIK PLAN

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
1	14-18 Eylül	4	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR Güneş Sistemi	FB.6.1.1.1 Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme a) Güneş sistemindeki gezegenlerin niteliklerini belirler. b) Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre ayrıştırır. c) Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre gruplandırır. ç) Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre etiketler.	Kısa Cevaplı Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Anlam Çözümleme Tablosu, Açık Uçlu Sorular	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB2.2 D: D3, D5, D16, D19, D20 OB: OB1, OB4, OB7, OB8 E: E2.5, E3.4, E3.5, E3.8 Disiplin: Görsel Sanatlar, Türkçe		Z: Güneş sistemi modelinde gezegenlerin hacimsel büyüklüklerini ölçeklendirilmiş şekilde oluşturmaları sağlanabilir	
2	21-25 Eylül	4	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR Güneş Sistemi Güneş ve Ay Tutulmaları	FB.6.1.1.2 Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme FB.6.1.2.1 Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme a) Güneş sistemi ile ilgili model önerir. b) Güneş sistemi ile ilgili hazırladığı modelini geliştirir. a) Güneş ve Ay tutulmasının niteliklerini tanımlar. b) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Güneş ve Ay tutulmasını değerlendirir.	Kısa Cevaplı Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Anlam Çözümleme Tablosu, Açık Uçlu Sorular	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB2.2 D: D3, D5, D16, D19, D20 OB: OB1, OB4, OB7, OB8 E: E2.5, E3.4, E3.5, E3.8 Disiplin: Görsel Sanatlar, Türkçe	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü	Z: Basit 3B çizim programları kullanılarak Güneş sistemi modelinde gezegenlerin büyüklüklerine yönelik modeller tasarlanabilir	
3	28 Eylül - 2 Ekim	4	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR Güneş ve Ay Tutulmaları	FB.6.1.2.1 Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.1.2.2 Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme a) Güneş ve Ay tutulmasının niteliklerini tanımlar. b) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Güneş ve Ay tutulmasını değerlendirir. a) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili model önerir. b) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili modelini geliştirir.	Kısa Cevaplı Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Anlam Çözümleme Tablosu, Açık Uçlu Sorular	SDB: SDB1.1, SDB2.1, SDB2.2 D: D3, D5, D16, D19, D20 OB: OB1, OB4, OB7, OB8 E: E2.5, E3.4, E3.5, E3.8 Disiplin: Görsel Sanatlar, Türkçe		Z: İmkânları olan okullar için yapılan çizimlere yönelik 3B yazıcıdan modeller ürün olarak alınabilir	
4	5-9 Ekim	4	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET Bileşke Kuvvet	FB.6.2.1.1 Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme a) Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetleri inceleyerek aralarındaki mantıksal ilişkileri ortaya koyar. b) Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki	Dereceli Puanlama Anahtarı, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D3, D16, D20 OB: OB1, OB4, OB7 KB: KB2.7, KB2.13 E: E1.1, E1.2, E3.8 Disiplin: Matematik		Z: Mühendislik ve tasarım süreci kullanarak bileşke kuvvete yönelik kodlama ve FETEMM eğitim anlayışına uygun mühendislik ve	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				kuvvetler arasındaki ilişkileri yapılandırarak bileşke kuvveti açıklar.				tasarım tabanlı etkinlikleri içeren araç tasarımları ya da modelleri oluşturmaları istenebilir	
5	12-16 Ekim	4	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET Bileşke Kuvvet	FB.6.2.1.2 Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme a) Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkisini gösteren deney düzeneği tasarlar. b) Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkisini analiz eder. 2.Bölüm Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	Dereceli Puanlama Anahtarı, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D3, D16, D20 OB: OB1, OB4, OB7 KB: KB2.7, KB2.13 E: E1.1, E1.2, E3.8 Disiplin: Matematik		Z: Öğrencilerin bileşke kuvvete yönelik dijital ortamda etkileşimli içerik/ simülasyon/ video tasarlamaları sağlanabilir	
6	19-23 Ekim	4	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	FB.6.2.2.1 Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme a) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin özellikleri belirler. b) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin benzerlikleri listeler. c) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin farklılıkları listeler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D3, D16, D20 OB: OB1, OB4, OB7 KB: KB2.7, KB2.13 E: E1.1, E1.2, E3.8 Disiplin: Matematik		Z: İbni Sina, Aristoteles'e bağlı kalarak "Fazla kuvvet daha fazla hızlanma demektir." ifadesini kullanmıştır	
7	26-30 Ekim	4	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	FB.6.2.2.1 Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme FB.6.3.1.1 Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme a) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin özellikleri belirler. b) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin benzerlikleri listeler. c) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin farklılıkları listeler. a) Eşeyli ve eşeysiz üreme ile ilgili özellikleri belirler. b) Eşeyli ve eşeysiz üreme ile benzerlikleri listeler. c) Eşeyli ve eşeysiz üreme ile ilgili farklılıkları listeler.	Dereceli Puanlama Anahtarı, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D3, D16, D20, D2, D5, D8, D9, D13, D14, D18 OB: OB1, OB4, OB7, OB2 KB: KB2.7, KB2.13 E: E1.1, E1.2, E3.8 Disiplin: Matematik	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Z: Benzer şekilde Newton öncesi hareket anlayışını yansıtan "Kuvvetsiz hareket olamaz." ilkesi açısından bakıldığında doğal bir durum olan "hareket ettirici" gereksinimi, İbni Sina tarafından hareket ilkesi olarak kabul edilmiştir	
8	2-6 Kasım	4	CANLILARDA SİSTEMLER Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	FB.6.3.1.2 Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme a) Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri tanımlar. b) Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörlere ilişkin topladığı	Açık Uçlu Sorular, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D2, D3, D5, D8, D9, D13, D14, D16, D18 OB: OB1, OB2, OB4, OB7 KB: KB2.4, KB2.6,		Z: Ergenlik döneminde yapılması gerekenlere ilişkin bir uzmanla röportaj yapıp arkadaşlarıyla	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				verileri kaydeder. c) Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörlere ilişkin verileri değerlendirir.	Yaprağı	KB2.7, KB2.9 E: E2.5, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe, Görsel Sanatlar		paylaşmaları sağlanabilir	
9	9-13 Kasım	4	CANLILARDA SİSTEMLER Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	FB.6.3.1.3 Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme a) Tohumun çimlenmesine etki eden faktörleri tanımlar. b) Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlerin neden sonuç ilişkilerini belirler. c) Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ait değişkenleri belirler. ç) Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ait belirlediği değişkenleri kontrol eder. d) Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ait önerme sunar.	Açık Uçlu Sorular, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı, 1. Dönem 1. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D2, D3, D5, D8, D9, D13, D14, D16, D18 OB: OB1, OB2, OB4, OB7 KB: KB2.4, KB2.6, KB2.7, KB2.9 E: E2.5, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe, Görsel Sanatlar	Atatürk Haftası	Z: Denetleyici ve düzenleyici sisteme ait organlar ve iç salgı bezlerinin görevlerine ilişkin rol oynamayı gerektiren bir oyun yazdırılabilir	
1. Dönem Ara Tatil (16 Kasım - 20 Kasım)									
10	23-27 Kasım	4	CANLILARDA SİSTEMLER Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	FB.6.3.1.4 Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.3.1.5 İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme a) Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri tanımlar. b) Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörlere ilişkin topladığı verileri kaydeder. c) Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörlere ilişkin verileri değerlendirir. a) İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları poster/şema üzerinde belirler. b) İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri belirler.	Açık Uçlu Sorular, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D2, D3, D5, D8, D9, D13, D14, D16, D18 OB: OB1, OB2, OB4, OB7 KB: KB2.4, KB2.6, KB2.7, KB2.9 E: E2.5, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe, Görsel Sanatlar	24 Kasım Öğretmenler Günü	Z: Oyunu sınıfta canlandırmaları teşvik edilebilir. 128 Tohumun çimlenmesi konusunda dijital ortamda bir etkileşimli içerik/ simülasyon/ video tasarlamaları istenebilir	
11	30 Kasım - 4 Aralık	4	CANLILARDA SİSTEMLER Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	FB.6.3.2.1 Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme a) Sinir sisteminin özelliklerini tanımlar. b) Sinir sistemini model üzerinde inceler. c) Sinir sisteminin görevlerini açıklar.	Açık Uçlu Sorular, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D2, D3, D5, D8, D9, D13, D14, D16, D18 OB: OB1, OB2, OB4, OB7 KB: KB2.4, KB2.6, KB2.7, KB2.9 E: E2.5, E3.2, E3.3,	3 Aralık Dünya Engelliler Günü	Z: Tohumların çimlenme süreleri ile ilgili poster oluşturmaları istenebilir	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
						E3.4, E3.5, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe, Görsel Sanatlar			
12	7-11 Aralık	4	CANLILARDA SİSTEMLER Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	FB.6.3.2.2 İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme FB.6.3.2.3 Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme a) İç salgı bezlerini inceleyerek mantıksal ilişkiler ortaya koyar. b) İç salgı bezlerinin vücut için önemini uyumlu bir bütün olarak açıklar. a) Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan değişimler hakkında bilgi toplar. b) Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan değişimlerden ortak olanları belirler. c) Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan değişimlerden ortak olmayanları belirler. ç) Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan değişimlerle ilgili örüntüler üzerinden genellemede bulunur.	Açık Uçlu Sorular, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D2, D3, D5, D8, D9, D13, D14, D16, D18 OB: OB1, OB2, OB4, OB7 KB: KB2.4, KB2.6, KB2.7, KB2.9 E: E2.5, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe, Görsel Sanatlar		Z: Tohum gelişimini etkileyen çevresel faktörlerin neler olduğu ile ilgili araştırma raporu hazırlatılabilir	
13	14-18 Aralık	4	CANLILARDA SİSTEMLER Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler Işığın Yansıması	FB.6.3.2.4 Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenlerle ilgili bilgi toplayabilme FB.6.4.1.1 Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme a) Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Denetleyici ve düzenleyici sağlığı hakkında bilgiler bulur. c) Denetleyici ve düzenleyici sağlığı konusunda bulduğu bilgileri doğrular. ç) Denetleyici ve düzenleyici sağlığı konusunda ulaştığı bilgileri kaydeder. 124 a) Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarının niteliklerini tanımlar. b) şığın farklı yüzeylerdeki yansıma olayları ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Işığın farklı yüzeylerdeki yansımasını düzgün ve dağınık yansıma olarak değerlendirir.	Açık Uçlu Sorular, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D2, D3, D5, D8, D9, D13, D14, D16, D18, D10, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB7, OB8, OB9 KB: KB2.4, KB2.6, KB2.7, KB2.9 E: E2.5, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe, Görsel Sanatlar	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Z: Bir ipek böceğinin bakımı üstlenilerek başkalaşım süreçlerini gözlemlemeleri sağlanabilir	
14	21-25 Aralık	4	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER Işığın Yansıması	FB.6.4.1.2 Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi kanıt kullanarak açıklayabilme	Açık Uçlu Sorular, Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D5, D10, D14, D16, D19, D20		Z: Öğrencilerden ışığın yansımasında teknolojik	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Işığın yansımasına ilişkin deneysel verileri kaydeder. b) Işığın yansımasına ilişkin veri setleri oluşturur. c) Işığın yansımasına dair topladığı verilere dayalı açıklama yapar.	Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	OB: OB1, OB7, OB8, OB9 KB: KB3.3 E: E1.1, E1.2, E2.2 Disiplin: Matematik		gelişmeleri fiber optik kablo vb. araştırılması istenebilir	
15	28 Aralık - 1 Ocak	4	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER Aynalar	FB.6.4.2.1 Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme a) Ayna çeşitlerinin niteliklerini deneyerek tanımlar. b) Ayna çeşitlerini kullanarak özelliklerine yönelik topladığı verileri kaydeder. c) Günlük yaşamdaki aynaları düz, çukur ve tümsek ayna olarak özelliklerine göre değerlendirir.	Açık Uçlu Sorular, Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D5, D10, D14, D16, D19, D20 OB: OB1, OB7, OB8, OB9 KB: KB3.3 E: E1.1, E1.2, E2.2 Disiplin: Matematik	Yılbaşı	Z: Öğrencilerden güneş fırını tasarlamaları istenebilir	
16	4-8 Ocak	4	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER Işığın Soğurulması	FB.6.4.3.1 Işığın madde ile etkileşimi sonucunda soğurulabileceğini gözlemleyebilme a) Işığın madde ile etkileşimine yönelik nitelikleri tanımlar. b) Işığın madde ile etkileşimine yönelik topladığı verileri kaydeder. c) Işığın madde tarafından soğurulabileceğini elde ettiği veriler doğrultusunda açıklar.	Açık Uçlu Sorular, Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı, 1. Dönem 2. Yazılı Sınav	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D5, D10, D14, D16, D19, D20 OB: OB1, OB7, OB8, OB9 KB: KB3.3 E: E1.1, E1.2, E2.2 Disiplin: Matematik		Z: Fotoğrafçıların kullandıkları spot lambaların monte edildiği çanağın parlak ve pürüzlü yapılmasının sebebine ilişkin araştırma görevi verilebilir	
17	11-15 Ocak	4	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER Işığın Soğurulması	FB.6.4.3.2 Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme a) Beyaz ışığı oluşturan nitelikleri tanımlar. b) Beyaz ışığın oluşumuna ilişkin topladığı verileri kaydeder. c) Beyaz ışığın oluşumuna dair verileri değerlendirir.	Açık Uçlu Sorular, Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D5, D10, D14, D16, D19, D20 OB: OB1, OB7, OB8, OB9 KB: KB3.3 E: E1.1, E1.2, E2.2 Disiplin: Matematik		Z: Öğrencilerden periskop modeli tasarlamaları istenebilir	
18	18-22 Ocak	4	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER Işığın Soğurulması	FB.6.4.3.3 Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme a) Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesine yönelik nitelikleri tanımlar. b) Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesine yönelik verileri kaydeder.	Açık Uçlu Sorular, Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi,	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3 D: D5, D10, D14, D16, D19, D20 OB: OB1, OB7, OB8, OB9 KB: KB3.3 E: E1.1, E1.2, E2.2		Z: Kahkaha aynalarının nasıl yapıldığına dair araştırma görevi verilebilir	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				c) Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesine yönelik verileri açıklar.	Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	Disiplin: Matematik			
Yarıyıl Tatili (25 Ocak - 05 Şubat)									
19	8-12 Şubat	4	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER Işığın Soğurulması Genleşme ve Büzülme	FB.6.4.3.4 Güneş enerjisinin günlük hayat ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin eleştirel düşünebilme FB.6.5.1.1 Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme a) Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin fikirleri sorgular. b) Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin akıl yürütür. c) Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin ulaştığı çıkarımları yansıtır. 131 a) Ön bilgi ve deneyimiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik önerme oluşturur. b) Gözleme dayalı olan ve olmayan günlük yaşam ile ilişkili önermeleri karşılaştırır. c) Tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır. ç) Günlük yaşam ile ilişkili gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur. d) Tahminlerin geçerliğini sorgular.	Açık Uçlu Sorular, Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Kontrol Listesi, Tanılayıcı Dallanmış Ağaç, Yapılandırılmış Grid, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB2.1, SDB2.2, SDB3.3, SDB1.1, SDB1.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D5, D10, D14, D16, D19, D20, D1, D3, D4, D6, D12, D18 OB: OB1, OB7, OB8, OB9, OB2, OB4, OB5 KB: KB3.3 E: E1.1, E1.2, E2.2 Disiplin: Matematik		Z: Yakıt tanklarının beyaz, kar yağışının fazla olduğu yerlerde yol çizgilerinin sarı, araçlarda kedigözlerinin de sarı ve uzun olmasının nedeninin araştırılması istenebilir	
20	15-19 Şubat	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Genleşme ve Büzülme	FB.6.5.1.1 Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme a) Ön bilgi ve deneyimiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik önerme oluşturur. b) Gözleme dayalı olan ve olmayan günlük yaşam ile ilişkili önermeleri karşılaştırır. c) Tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır. ç) Günlük yaşam ile ilişkili gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur. d) Tahminlerin geçerliğini sorgular.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik		Z: Yaz ve kış mevsimlerinde ısı etkisinden kaynaklanan boyut değişikliklerinin köprüler, kuleler vb. yapılara zarar vermesinin önüne geçmek için mimarların ne tür unsurlara dikkat ettikleri ile ilgili okuma etkinlikleri verilebilir	
21	22-26 Şubat	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Maddenin Hâl Değişim Noktaları	FB.6.5.2.1 Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3,		Z: Gemilerin insanlık için önemi ve yeni	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney tasarlar. b) Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.	Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik		kıtaların keşfi gibi tarihte yaşanan ilginç olaylara yönelik bir araştırma ödevi verilebilir	
22	1-5 Mart	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Maddenin Hâl Değişim Noktaları	FB.6.5.2.1 Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme a) Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney tasarlar. b) Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik		Z: Ulaşılan bilgiler sınıf ile paylaşılabilir	
2. Dönem Ara Tatil (08 Mart - 12 Mart)									
23	15-19 Mart	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Yoğunluk	FB.6.5.3.1 Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme a) Yoğunluğa ilişkin verilere veya ön bilgilerine dayalı önerme oluşturur. b) Yoğunluğa ilişkin veriye dayalı ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Yoğunluğa ilişkin hesaplama ve tahmin yapar. ç) Tahminlerin geçerliğini sorgular.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart), Şehitler Günü (18 Mart), Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası, Ramazan Bayramı	Z: Termometre çeşitleri ve çalışma prensibi ile ilgili araştırma çalışması yapılabilir	
24	22-26 Mart	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Yoğunluk	FB.6.5.3.1 Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme a) Yoğunluğa ilişkin verilere veya ön bilgilerine dayalı önerme oluşturur. b) Yoğunluğa ilişkin veriye dayalı ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Yoğunluğa ilişkin hesaplama ve tahmin yapar.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4,		Z: Sıvılı termometrelerin kullanılamadığı durumlarda diğer termometre çeşitlerinin hangi amaçla kullanıldığına dair grupların	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				ç) Tahminlerin geçerliğini sorgular.		E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik		birlikte araştırma yapmaları ve bir sıvılı termometre tasarlamaları istenebilir. 141	
25	29 Mart - 2 Nisan	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Yoğunluk	FB.6.5.3.2 Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme a) Çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin hipotezler kurarak test eder. b) Geçerli hipotezleri yeni durumları açıklamak için kullanır.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik		D: Öğrencilerin maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren bireysel öğrenmelerine olanak tanıyan animasyon, simülasyon gibi dijital öğrenme araçları uygulanabilir	
26	5-9 Nisan	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Yoğunluk	FB.6.5.3.3 Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme a) Suyun katı ve sıvı hâlleri ile ilgili nitelikleri açıklar. b) Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunluk farkının canlılar için önemli olduğunu değerlendirir.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası, 2. Dönem 1. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik		D: Deney aşamaları için ek açıklamalar ve yönlendirmeler yapılabilir	
27	12-16 Nisan	4	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERi Yoğunluk Elektriğin İletimi	FB.6.5.3.4 Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme FB.6.6.1.1 Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme a) Yoğunluk ile ilgili model önerir. b) Yeni kanıtlarla modeli yeniler. a) Maddelerin iletme durumlarını test etmek için elektrik devresi kurar. b) Deney sonucuna göre maddelerin elektrik iletme durumları ile ilgili analiz yapar.	Kısa Cevaplı Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Kavram Haritası	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB2.3, SDB3.1, SDB3.2 D: D1, D3, D4, D5, D6, D12, D14, D18, D19, D20, D10, D16 OB: OB1, OB2, OB4, OB5, OB7 E: E1.1, E1.3, E1.4, E2.2, E2.3, E2.5, E3.3, E3.4, E3.6, E3.7, E3.8, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Matematik			
28	19-23 Nisan	4	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ Elektriğin İletimi	FB.6.6.1.1 Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme	Açık Uçlu Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D1, D3, D6, D10,	23 Nisan Ulusal Egemenlik	Z: İletken-yalıtkan maddeler ve	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				a) Maddelerin iletme durumlarını test etmek için elektrik devresi kurar. b) Deney sonucuna göre maddelerin elektrik iletme durumları ile ilgili analiz yapar.	Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	D16, D20 OB: OB1, OB2, OB7 E: E2.2, E3.1, E3.2, E3.4, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe	Çocuk Bayramı	günlük yaşamdaki kullanım alanları ile ilgili uzman olan kişiler (meslek grupları, üniversitelerin ilgili bölümlerinden araştırmacılar vb.) sınıfa davet edilebilir veya çevrim içi toplantılar planlanabilir	
29	26-30 Nisan	4	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.1 Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme a) Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirleyebilecek bir deney tasarlar. b) Ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenlere yönelik ölçüm yaparak analiz eder.	Açık Uçlu Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D1, D3, D6, D10, D16, D20 OB: OB1, OB2, OB7 E: E2.2, E3.1, E3.2, E3.4, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe	29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü	Z: Uzman görüşmesi öncesinde öğrencilerden öncül araştırmalarını yapmaları istenebilir ve sormak istediği soruları belirlemeleri istenebilir	
30	3-7 Mayıs	4	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.1 Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme a) Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirleyebilecek bir deney tasarlar. b) Ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenlere yönelik ölçüm yaparak analiz eder.	Açık Uçlu Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D1, D3, D6, D10, D16, D20 OB: OB1, OB2, OB7 E: E2.2, E3.1, E3.2, E3.4, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe		Z: Öğrenciler, elektronik devreler hakkında sahip oldukları bilgiler dâhilinde internetten araştırma yaparak programlar üzerinden sanal devre kurabilirler	
31	10-14 Mayıs	4	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.2 Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme a) Reosta kullanarak elektriksel direnci belirler. b) Direncin değişkenliğini dikkate alarak topladığı verileri kaydeder. c) Ampulün parlaklığı üzerinde elektriksel direncin etkili olduğunu değerlendirir.	Açık Uçlu Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2 D: D1, D3, D6, D10, D16, D20 OB: OB1, OB2, OB7 E: E2.2, E3.1, E3.2, E3.4, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe		D: İletken ve yalıtkan maddeler hakkında animasyonlardan yararlanılabilir	
32	17-21 Mayıs	4	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler Biyoçeşitlilik	FB.6.6.2.2 Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	Açık Uçlu Sorular, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı,	SDB: SDB1.2, SDB2.1, SDB2.2, SDB1.1, SDB2.3, SDB3.2, SDB3.3	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı,		

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				FB.6.7.1.1 Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme a) Reosta kullanarak elektriksel direnci belirler. b) Direncin değişkenliğini dikkate alarak topladığı verileri kaydeder. c) Ampulün parlaklığı üzerinde elektriksel direncin etkili olduğunu değerlendirir. a) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini tanımlar. b) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemine ilişkin sorular sorar (5N1K). c) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda bilgi toplar. ç) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.	Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Çalışma Kâğıdı/Yaprağı	D: D1, D3, D6, D10, D16, D20, D5, D9, D12, D14, D19 OB: OB1, OB2, OB7, OB3, OB5, OB6, OB8 E: E2.2, E3.1, E3.2, E3.4, E3.7, E3.8 Disiplin: Türkçe	Kurban Bayramı		
33	24-28 Mayıs	4	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM Biyoçeşitlilik	FB.6.7.1.1 Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme FB.6.7.1.2 Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme a) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini tanımlar. b) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemine ilişkin sorular sorar (5N1K). c) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda bilgi toplar. ç) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar. a) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda ön bilgilere dayalı önerme oluşturur. b) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda veriye dayalı olan ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda tahminde bulunur. ç) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda tahminlerin geçerliğini sorgular.	Açık Uçlu Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Portfolyo / Elektronik Portfolyo, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.3, SDB3.2, SDB3.3 D: D1, D3, D5, D6, D9, D12, D14, D19 OB: OB1, OB2, OB3, OB5, OB6, OB8 KB: KB2.8, KB2.18, KB3.2 E: E1.1, E2.2, E2.5, E3.4, E3.5, E3.8, E3.10, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Türkçe, Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Dersi	İstanbul'un Fethi(29 Mayıs)	Z: “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde biyoçeşitlilik” konusunda araştırma yapıp sunmaları istenebilir	
34	31 Mayıs - 4 Haziran	4	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM Biyoçeşitlilik	FB.6.7.1.2 Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin	Açık Uçlu Sorular, Doğru-Yanlış	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1,		Z: Biyoçeşitlilik konusunda	

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
				edebilme a) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda ön bilgilere dayalı önerme oluşturur. b) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda veriye dayalı olan ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda tahminde bulunur. ç) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda tahminlerin geçerliğini sorgular.	Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Portfolyo / Elektronik Portfolyo, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB2.3, SDB3.2, SDB3.3 D: D1, D3, D5, D6, D9, D12, D14, D19 OB: OB1, OB2, OB3, OB5, OB6, OB8 KB: KB2.8, KB2.18, KB3.2 E: E1.1, E2.2, E2.5, E3.4, E3.5, E3.8, E3.10, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Türkçe, Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Dersi		dijital içerikler hazırlamaları sağlanabilir	
35	7-11 Haziran	4	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM İnsan ve Çevre Etkileşimi	FB.6.7.2.1 Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerine etkilerini tartışabilme a) Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerine etkisine yönelik mantıksal temellendirme yapar. b) Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerine etkisine yönelik mantıksal çelişkileri tespit eder. c) Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerine etkisi konusunda geçerli fikirleri kabul eder.	Açık Uçlu Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Portfolyo / Elektronik Portfolyo, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı, 2. Dönem 2. Yazılı Sınav	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.3, SDB3.2, SDB3.3 D: D1, D3, D5, D6, D9, D12, D14, D19 OB: OB1, OB2, OB3, OB5, OB6, OB8 KB: KB2.8, KB2.18, KB3.2 E: E1.1, E2.2, E2.5, E3.4, E3.5, E3.8, E3.10, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Türkçe, Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Dersi		Z: Canlıların ortamlarla eşleştirilmesini, nesli tükenen veya tükenme tehlikesindeki canlıların sürüklenip bırakılmasını içeren etkinlikler hazırlatılabilir	
36	14-18 Haziran	4	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM İnsan ve Çevre Etkileşimi	FB.6.7.2.2 Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre problemine ilişkin çözüm üretebilme a) Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu yapılandırır. b) Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu özetler. c) Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne yönelik veriye dayalı tahmin eder. ç) Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununa yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür. d) Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin değerlendirme yapar.	Açık Uçlu Sorular, Doğru-Yanlış Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarı, Performans Görevi, Akran Değerlendirme Formu, Kontrol Listesi, Portfolyo / Elektronik Portfolyo, Çalışma Kâğıdı/ Yaprağı	SDB: SDB1.1, SDB1.2, SDB2.1, SDB2.3, SDB3.2, SDB3.3 D: D1, D3, D5, D6, D9, D12, D14, D19 OB: OB1, OB2, OB3, OB5, OB6, OB8 KB: KB2.8, KB2.18, KB3.2 E: E1.1, E2.2, E2.5, E3.4, E3.5, E3.8, E3.10, E3.11 Disiplin: Sosyal Bilgiler, Türkçe, Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Dersi		Z: Ülkemizde ve dünyada nesli tükenen veya tükenme tehlikesi altında olan bitki ve hayvanlarla ilgili kart oyunları tasarlamaları istenebilir	
37	21-25	4	SOSYAL ETKİNLİK	Okul temelli planlama kapsamında sosyal					

Hafta	Tarih	Saat	Tema/Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Öğrenme Kanıtları	Programlar Arası Bileşenler	Belirli Günler	Farklılaştırma	Okul Temelli Planlama
	Haziran		Sosyal Etkinlik	etkinlik haftası					

DERSİN AMAÇLARI

- Öğrencilerin analitik düşünme yeteneklerini geliştirmek ve problem çözme becerilerini artırmak.
- Derste öğrenilen teorik bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirerek kalıcı öğrenmeyi sağlamak.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve farklı bakış açıları kazandırmak.
- Grup çalışması ve işbirliği becerilerini geliştirerek sosyal öğrenmeyi desteklemek.
- Öğrencilerin yaratıcılık ve yenilikçilik özelliklerini ortaya çıkarmak.

AÇIKLAMALAR

- Belirtilen tarihlerde ve haftalarda, müfredat programına göre değişiklikler yapılabilir.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve teknikleri aktif olarak kullanılacaktır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitlilik sağlanacak ve süreç odaklı değerlendirme yapılacaktır.
- Bireysel farklılıklar dikkate alınarak öğretime yön verilecektir.
- Teknoloji entegrasyonu ile öğrenme süreçleri desteklenecektir.
- Ortak yazılı sınavların soruları, ÖDSGM konu soru dağılım tablosundaki senaryolardan zümrece seçilene göre hazırlanır (MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği m.5/f, m.6/ç).
- 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav kapsamı (ÖDSGM Konu Soru Dağılım Tablosu 2026-2027 1. dönem): 1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ: FB.6.1.1, FB.6.1.3; 2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET: FB.6.2.1, FB.6.2.2, FB.6.2.3; 3. ÜNİTE: CANLILARDA SİSTEMLER: FB.6.3.1 — 6 senaryodan biri zümrece seçilir.
- 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav kapsamı (ÖDSGM Konu Soru Dağılım Tablosu 2026-2027 1. dönem): 1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ: FB.6.1.1, FB.6.1.3; 2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET: FB.6.2.1, FB.6.2.3; 3. ÜNİTE: CANLILARDA SİSTEMLER: FB.6.3.1, FB.6.3.2, FB.6.3.3, FB.6.3.4, FB.6.3.5, FB.6.3.6, FB.6.3.7, FB.6.3.8; 4. ÜNİTE: IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER: FB.6.4.1, FB.6.4.2, FB.6.4.3 — 5 senaryodan biri zümrece seçilir.

.....

İmza
Onay Tarihi: 14.09.2026