

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MESLEKİ YABANCI DİL			
DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; mesleki yabancı dili kullanma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN KAZANIMLARI	1.Yabancı dilde kendini ve diğer kişileri tanıtmak için kullanılan yaygın ifadeleri ile mesleki terimleri açıklar. 2.Yabancı dilde basit takas ve döviz terimlerini açıklayarak döviz kurlarını hesaplar. 3.Yabancı dilde ithalat terimlerini açıklayarak ithalat ürünlerini listeler. 4.Yabancı dilde ihracat terimlerini ve ürünlerini açıklar. 5. Yabancı dilde teslimat ve ödeme işlemlerini açıklar. 6.Yabancı dilde sigorta ile ilgili temel terimleri yabancı açıklayarak sigorta hesaplamalarını yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Muhasebe ve Finansman laboratuvarı/atölyesi, Yabancı Dil laboratuvarı / atölyesi Donanım: Akıllı tahta, projeksiyon, DVD/CD oynatıcı			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, doğru yanlış ve eşleştirme türü maddeler(sorular) gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Yabancı Dilde Okul ve Ticaret	2	8	11,11
	Yabancı Dilde Ticaret Dünyası	2	14	19,44
	Yabancı Dilde İthalat	2	14	19,44
	Yabancı Dilde İhracat	2	14	19,44
	Yabancı Dilde Teslimat ve Ödeme	2	10	13,90
	Yabancı Dilde Sigorta	2	12	16,67
TOPLAM		12	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
-----------------------	----------------	---

1. Yabancı Dilde Okul ve Ticaret	1. Kendini ve Kişileri Tanıtma 2. Mesleki Terimler	1.Yabancı dilde kendini ve diğer kişileri tanıtmak için kullanılan yaygın ifadeleri açıklar. 2. Yabancı dilde meslekte kullanacağı terimleri açıklar.
2. Yabancı Dilde Ticaret Dünyası	1. Takas İşlemleri 2. Döviz İşlemleri	1.Yabancı dilde basit takas terimlerini açıklar. 2.Yabancı dilde döviz kurlarını hesaplar ve açıklar.
3. Yabancı Dilde İthalat	1. İthalat Ürünleri 2. İthalat Terimleri	1.Yabancı dilde ana ithalat ürünlerini listeler ve açıklar. 2.Yabancı dilde verilen ithalat terimlerini açıklar.
4. Yabancı Dilde İhracat	1. İhracat Ürünleri 2. İhracat Terimleri	1.Yabancı dilde ana ihracat ürünlerini açıklar. 2.İhracat ile ilgili olarak yabancı dilde doğru terimleri açıklar.
5.Yabancı Dilde Teslimat ve Ödeme	1. Teslimat İşlemleri 2. Ödeme İşlemleri	1. Teslimat İşlemlerini açıklar. 2. Ödeme İşlemleri açıklar.
6.Yabancı Dilde Sigorta	1. Sigorta Terimleri 2. Sigorta Hesaplamaları	1.Sigorta ile ilgili temel terimleri yabancı dilde açıklar. 2.Yabancı dilde sigorta hesaplamalarını açıklar.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

1. Yabancı Dilde Okul ve Ticaret

-

2. Yabancı Dilde Ticaret Dünyası

-

3. Yabancı Dilde İthalat	-
4. Yabancı Dilde İhracat	-
5.Yabancı Dilde Teslimat ve Ödeme	-
6.Yabancı Dilde Sigorta	-

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilere, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Bu derste: öğrencilerin, yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Bu derste: öğrencilerin yapacakları çalışmalarda ve sunumlarda, dijital becerilerinin gelişmesi amacıyla gerekli olan akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon cihazı, ofis yazılımları vb. olanaklar sağlanmalıdır.
- Bu derste: öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerinden faydalanılarak, öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmalı, bu şekilde öğrencilerde inisiyatif alma ve girişimcilik becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Bu derste; vatanına ve devletine karşı sorumlu olma, üretken olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, düz anlatım, soru cevap ve örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.